

GEORGIANA GOGOESCU
(coordonator)

ADELA APOSTOLESCU

FIȘE DE LUCRU DIFERENȚIATE

Matematică

Clasa a IV-a



Cartea Românească
EDUCAȚIONAL

Respect pentru oameni și cărți

Fișa 1. Evaluare inițială	6
Numere naturale și operații cu numere naturale în concentrul 0 – 1 000 000	
Fișa 2. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000.....	8
Fișa 3. Exerciții de determinare a numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000 care îndeplinesc condiții date	12
Fișa 4. Compararea, ordonarea și aproximarea/rotunjirea numerelor naturale mai mici decât 1 000 000	14
Fișa 5. Scrierea numerelor cu cifre romane	18
Fișa 6. Adunarea și scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin; proprietăți.....	20
Fișa 7. Adunarea și scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin; proba	23
Fișa 8. Înmulțirea numerelor naturale; proprietăți	26
Fișa 9. Împărțirea numerelor naturale; proba.....	30
Fișa 10. Aflarea unui număr necunoscut.....	34
Fișa 11. Ordinea efectuării operațiilor	38
Fracții	
Fișa 12. Citirea și scrierea fracțiilor subunitare, supraunitare și a celor echiunitare; determinarea unei fracții când numărătorul și/sau numitorul îndeplinesc anumite condiții	42
Fișa 13. Compararea și ordonarea fracțiilor.....	46
Fișa 14. Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor	49
Elemente intuitive de geometrie	
Fișa 15. Concepte de bază: punct, dreaptă, semidreaptă, segment, unghi	53
Fișa 16. Figuri geometrice: poligoane (triunghi, paralelogram, dreptunghi, romb, pătrat), cerc. Axa de simetrie.....	57
Fișa 17. Perimetrul unei figuri geometrice	61
Fișa 18. Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă, con, piramidă.....	65
Fișa 19. Unități și instrumente de măsură.....	69
Unități de măsură pentru lungime	
Fișa 20. Unități de măsură pentru capacitate.....	73
Fișa 21. Unități de măsură pentru masa corpurilor	77
Fișa 22. Unități de măsură pentru timp	81
Fișa 23. Unități de măsură monetare.....	85
Probleme	
Fișa 24. Probleme care se rezolvă prin cele patru operații aritmetice.....	89
Fișa 25. Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice	93
Fișa 26. Probleme care se rezolvă prin metoda comparației	97
Fișa 27. Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers.....	101
Fișa 28. Probleme în care intervin unități de măsură standard.....	105
Fișa 29. Probleme cu conținut geometric.....	109
Fișa 30. Organizarea și reprezentarea datelor în tabele	113
Fișa 31. Recapitulare finală	117
Fișa 32. Evaluare finală	121

Numere naturale și operații cu numere naturale în centrul 0 – 1 000 000

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000

Nivelul 1. Înțeleg!

- Numerele naturale se scriu cu ajutorul cifrelor arabe: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- În scrierea unui număr, cifrele au valori diferite în funcție de poziția pe care o au în scrierea numărului.

49 590



sute

354 207



zeci de mii

- Un număr se citește de la stânga la dreapta, rostind numele ordinului (sute, zeci, unități), apoi numele clasei respective.

Clasa milioanei	Clasa miilor			Clasa unităților		
7	6	5	4	3	2	1
Unități de milioane	Sute de mii	Zeci de mii	Unități de mii	Sute	Zeci	Unități
	8	7	0	6	4	5
		9	0	5	0	1

Numere formate: 870 645, 90 501

În scrierea unui număr natural, nu confunda cifra cu numărul unităților de un anumit ordin!

Nivelul 2. Exersează!

1. Scrie în tabel următoarele numere: 3 066; 1 000 000; 750 001; 39 200.

	Clasa miilor			Clasa unităților		
7	6	5	4	3	2	1
Unități de milioane	Sute de mii	Zeci de mii	Unități de mii	Sute	Zeci	Unități

2. Scrie cu cifre numerele:

45 mii 4 sute 6 zeci

10 mii paisprezece

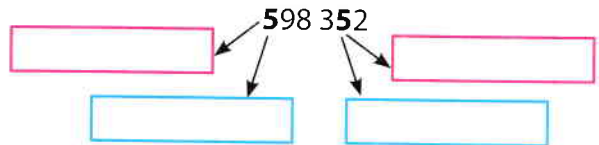
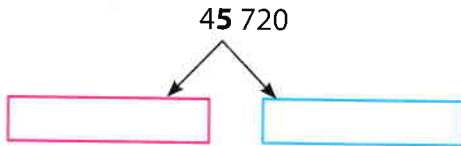
8 sute

3 mii patru

douăzeci și patru de mii cinci sute optsprezece

cinci sute trei mii nouăzeci și patru

3. Scrie în casete ordinul și clasa notate în fiecare număr prin cifra 5.



4. Scrie cu litere numerele:

• 152 018 _____

• 30 015 _____

• 903 109 _____

• 700 007 _____

• 6 385 _____

5. Privește următoarea serie de numere: 142 883, 406 286, 52 194, 191 293, 5 331, 620.

Selectează din aceste numere:

a) numerele impare;

b) numerele pare;

c) numerele formate doar din cifre pare.

6. Continuă numărarea și adăugă câte trei numere.

• 8 193, 8 194, 8 195, _____

• 79 685, 79 680, 79 675, _____

• 300 800, 300 700, 300 600, _____

• 997 030, 996 040, 995 050, _____

Compararea, ordonarea și aproximarea/rotunjirea numerelor naturale mai mici decât 1 000 000

Nivelul 1. Înțeleg!

- Numerele 0, 1, 2, 3, 4, 5, ..., 150, 151, ... scrise în această ordine, formează **șirul numerelor naturale**. Fiecare număr din șir este format din numărul dinaintea lui la care se adaugă o unitate, adică 1. Așadar, un număr oarecare de pe axa numerelor este **mai mic** decât oricare dintre numerele aflate la dreapta lui pe axă și este **mai mare** decât oricare dintre numerele aflate la stânga lui pe axă.



- Spunem că ordonăm **crescător** un șir de numere, dacă le scriem în ordine, de la cel mai mic la cel mai mare.

81, 2 398, 23 980, 477 981 ↑

- Spunem că ordonăm **descrescător** un șir de numere, dacă le scriem în ordine, de la cel mai mare la cel mai mic.

477 981, 23 980, 2398, 81 ↓

Pentru a realiza ordonarea, le comparăm două câte două.

- Pentru a **aproxima (rotunji)** un număr la un anumit ordin, cifrele de ordin mai mic le înlocuiesc cu 0, iar cifra de pe ordinul respectiv rămâne neschimbată (dacă cifra de pe ordinul anterior este mai mică decât 5) sau se mărește cu o unitate (dacă urmează una din cifrele 5, 6, 7, 8, 9).

420 000 – 427 266 – 430 000

Utilizează corect semnele:

= egal

≠ diferit

> mai mare

< mai mic

≤ mai mic sau egal

≥ mai mare sau egal

Nivelul 2. Exersezi!

1. Compară numerele punând în casetă semnul <, >, =.

336 409 336 402

42 702 42 702

77 989 677 998

123 014 23 104

91 820 113 120

8 426 8 426

2. Completează cu numărul potrivit pentru ca relațiile să fie adevărate.

413 745 >

= 24 591;

≤ 500 874.

3. Dintre numerele naturale 66 503, 8 004, 516 698, 770 001, 20 776, 631, ordonează:

a) crescător numerele pare;

b) descrescător numerele impare.

